

Communiqué de presse



Pour diffusion immédiate

La FEO et ses filiales demandent la suspension immédiate de la mise à l'essai du test de compétences linguistiques en ligne de l'OQRE

TORONTO, le 12 mars 2021 — Le système d'éducation financé par les fonds publics de l'Ontario ne devrait pas faire l'objet d'une expérimentation inopportune de l'évaluation en ligne à grande échelle, particulièrement en période de pandémie. Pourtant, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) va de l'avant avec son projet d'administrer le Test provincial de compétences linguistiques (TPCL) aux élèves de 10e année. L'OQRE a fait savoir qu'une version pilote du TPCL en ligne serait administrée entre mars et juin 2021, en face à face, aux élèves en milieu scolaire.

À toutes fins pratiques, l'OQRE utilisera les résultats de l'essai sur le terrain pour évaluer l'efficacité de sa plateforme numérique. « Nous ne voyons aucune raison impérieuse de soumettre le personnel et les élèves à une toute nouvelle plateforme numérique d'évaluation à grande échelle pendant qu'elles et ils essaient toujours de composer avec des difficultés de vie et d'apprentissage beaucoup plus pressantes découlant de la pandémie de COVID-19 », déclare le président de la Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (FEO), Parker Robinson.

Les membres du personnel enseignant et éducatif continuent d'être attentifs à la santé mentale et au bien-être de leurs élèves, tout en demeurant déterminés à tenter d'atténuer la perte d'apprentissage et de resserrer les lacunes dans l'apprentissage – certaines des conséquences de l'actuelle pandémie. À cette fin, la FEO et ses filiales n'ont pas cessé de souligner que la mise à l'essai du TPCL en ligne cause de la distraction et un fardeau inutiles, tant aux élèves qui doivent faire l'objet de l'évaluation qu'au personnel chargé de l'administrer.

Compte tenu des réalités actuelles, la FEO et ses filiales – l'Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens (AEFO), la Fédération des enseignantes et des enseignants de l'élémentaire de l'Ontario (FEEO), l'Association des enseignantes et des enseignants catholiques anglo-ontariens (OECTA) et la Fédération des enseignantes-enseignants des écoles secondaires de l'Ontario (FEESO) – demandent au ministre de l'Éducation, Stephen Lecce :

1. **d'annoncer la suspension immédiate de l'administration du TPCL de 2021 aux élèves de 10e année et**
2. **d'ordonner l'arrêt de toute autre initiative visant à mesurer le rendement du système d'éducation financé par les fonds publics de l'Ontario pendant qu'il fonctionne sous la contrainte, sans soutien convenable du gouvernement provincial.**

La Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario est la porte-parole de la profession enseignante en Ontario et de ses 160 000 enseignantes et enseignants. Les membres de la FEO sont des enseignantes et des enseignants à plein temps, à temps partiel et occasionnels qui œuvrent dans toutes les écoles de la province financées par les fonds publics — élémentaires, secondaires, publiques, catholiques et francophones.

- 30 -

Pour obtenir de plus amples renseignements, communiquer avec :

OTF: Scott Perkin, par courriel, scott.perkin@otffeo.on.ca

AEFO: Marilyn Guèvremont, 613.850.6410 ou par courriel, mguevremont@aefo.on.ca

FEEO: Carla Pereira, 416.576.9074 ou par courriel, cpereira@etfo.org

OECTA: Michelle Despault, 416.925.2493, ext. 509 ou par courriel, m.despault@catholicteachers.ca

FEESO: Jennifer Seif, 416.751.8300, ext. 221, ou par courriel, jennifer.seif@osstf.ca